

KONSPEKT LEKCJI HISTORII

Temat: Rozwój chrześcijaństwa w Europie na przestrzeni dziejów

Cele lekcji:

Uczeń wie/zna:

- daty: 63 p.n.e., 29 p.n.e., 311 .n.e., 392 n.e., 1054 n.e., 1414 n.e.
- postaci: Jezus, Piłat, Neron, Konstantyn, Chlodwig
- okoliczności powstania chrześcijaństwa
- stosunek chrześcijaństwa do innych religii
- najważniejsze świątynie chrześcijańskie w Europie

Uczeń rozumie:

- pojęcia: patriarchat, schizma, krucjata, heretyk, „niewola awiniońska”
- różnice pomiędzy judaizmem a chrześcijaństwem
- różnice pomiędzy Kościołem wschodnim a zachodnim
- przebieg i znaczenie krucjat

Uczeń potrafi:

- wskazać na mapie Palestynę
- wskazać na mapie główne ośrodki patriarchalne
- opisać prześladowania chrześcijan w Rzymie
- opisać organizację kościelną

Niniejszy konspekt jest jedynie sugerowanym i został rozbudowany tak, by każdy pedagog mógł wybrać interesujące go kwestie i w oparciu o budowle z Parku Miniatur mógł przeprowadzić zajęcia. Pewne kwestie mogą zostać pominięte, inne podkreślone. Konspekt ten został przygotowany przez zespół pracowników Parku Miniatur Sakralnych Złota Góra w Częstochowie i może być przekazywany wszystkim pedagogom zainteresowanym przeprowadzeniem zajęć w plenerze na terenie Parku.

- wymienić i scharakteryzować zakony

Forma pracy: rozmowa nauczająca w trakcie wędrowki po Parku Miniatur Sakralnych.

Metody dydaktyczne: elementy wykładu

Tok lekcji:

I. Czynności organizacyjno-porządkowe

II. Realizacja nowych treści

Temat: Rozwój chrześcijaństwa w Europie na przestrzeni wieków

- Kogo nazywamy narodem wybranym?
 - Czym jest Przymierze?
 - Czym jest Biblia?
 - Czym jest Prawo? (pierwsze 5 ksiąg, najważniejsze)
- W którym roku Rzymianie opanowali Palestynę? (63 r. p.n.e.)
- Jak wyglądało życie Izraelczyków pod okupacją Rzymian?
- Kim dla Izraelitów był Mesjasz?
- W którym roku Jezus zaczął nauczać? (29 r.n.e.)
- Czym są Ewangelie?
- Kim był Piłat?

Niniejszy konspekt jest jedynie sugerowanym i został rozbudowany tak, by każdy pedagog mógł wybrać interesujące go kwestie i w oparciu o budowle z Parku Miniatur mógł przeprowadzić zajęcia. Pewne kwestie mogą zostać pominięte, inne podkreślone. Konspekt ten został przygotowany przez zespół pracowników Parku Miniatur Sakralnych Złota Góra w Częstochowie i może być przekazywany wszystkim pedagogom zainteresowanym przeprowadzeniem zajęć w plenerze na terenie Parku.

- Jakie znaczenie dla Żydów miało Zmartwychwstanie Jezusa?
- Jak nazywano uczniów Jezusa?
 - Gdzie mieścił się pierwszy ośrodek chrześcijaństwa? (Antiochia)
 - Kim byli apostołowie?
- Jak wyglądała pierwsza organizacja chrześcijan?
 - Kim byli biskupi?
 - Skąd wywodzi się nazwa kościół? (*castellum* – fort)
 - Czym jest Pismo Święte?
- Kiedy rozpoczęły się prześladowania?
 - Kim był Neron?
 - Czym chrześcijaństwo różniło się od judaizmu? (zerwaniem z tradycją oraz odrzuceniem Prawa – przyczyna prześladowań)
 - Ile lat trwały prześladowania chrześcijan? (250)
 - W którym wieku i dlaczego prześladowania były nasilone? (III w., ponieważ Rzym pogrążony był w kryzysie, a wyznawców chrześcijaństwa przybywało)
 - Kiedy został wydany i czego dotyczył Edykt tolerancyjny? (311 r. n.e.)
- Kiedy cesarz Konstantyn przyjął chrześcijaństwo? (312 r. n.e.)
- W którym roku chrześcijaństwo stało się religią państwową? (392 r. n.e.)
- Jak narodziła się idea papieżstwa?
 - Kim był metropolita?

Niniejszy konspekt jest jedynie sugerowanym i został rozbudowany tak, by każdy pedagog mógł wybrać interesujące go kwestie i w oparciu o budowle z Parku Miniatur mógł przeprowadzić zajęcia. Pewne kwestie mogą zostać pominięte, inne podkreślone. Konspekt ten został przygotowany przez zespół pracowników Parku Miniatur Sakralnych Złota Góra w Częstochowie i może być przekazywany wszystkim pedagogom zainteresowanym przeprowadzeniem zajęć w plenerze na terenie Parku.

- Kim był patriarcha?
- Kto był zwierzchnikiem Kościoła na Wschodzie?
- Gdzie znajdowały się patriarchaty? (do początku VII wieku)
(Aleksandria, Antiochia, Jerozolima, Konstantynopol)
- Kto był zwierzchnikiem Kościoła na Zachodzie?
- Czym był arianizm?
- Kiedy król Franków Chlodwig przyjął chrzest?
- Kiedy powstał zakon benedyktynów? (VI w.)
- Czego dotyczyły konflikty pomiędzy Kościołem wschodnim a zachodnim?
- Jaki był stosunek obu Kościołów do kultu obrazów?
- Jak wyglądały misje chrystianizacyjne?
- Jak Kościoły opisywały pochodzenie Ducha Świętego?
- Kiedy miała miejsce i czym była tzw. schizma wschodnia? (1054 r.)
- W jakiej kolejności narody europejskie przyjmowały chrzest?
(Anglowie, Sasi, Jutowie, Frankowie, plemiona germańskie na wschód od Renu, ludy słowiańskie, Węgrowie, Germanie, ludy bałtyckie, Litwini w XIV w.)
- Jaki był stosunek chrześcijan do Żydów?
- Jaki był stosunek chrześcijan do wyznawców islamu?
- Czym był krucjaty?
- W jakich latach trwały wyprawy i jaki był ich skutek?

Niniejszy konspekt jest jedynie sugerowanym i został rozbudowany tak, by każdy pedagog mógł wybrać interesujące go kwestie i w oparciu o budowlę z Parku Miniatur mógł przeprowadzić zajęcia. Pewne kwestie mogą zostać pominięte, inne podkreślone. Konspekt ten został przygotowany przez zespół pracowników Parku Miniatur Sakralnych Złota Góra w Częstochowie i może być przekazywany wszystkim pedagogom zainteresowanym przeprowadzeniem zajęć w plenerze na terenie Parku.

- Kiedy powstało opactwo w Cluny i jakie było jego znaczenie?
- Jakie reformy wprowadzili benedyktyni? (celibat, zakaz symonii, powołano zgromadzenie kardynałów)
- Czym był spór o inwestyturę i jak się zakończył?
- Jakie nowe zakony powstały? (cystersi XII w., dominikanie i franciszkanie XIII w., zakony rycerskie)
- Kim byli heretycy?
 - Kim byli albigensi?
 - Kim był Jan Hus?
 - Czym zajmowały się sądy inkwizycji?
- Jaka była przyczyna konfliktu między papieżem Bonifacym VIII a królem Francji Filipem IV Pięknym?
 - Czym była „niewola awiniońska”?
- Co przyniósł sobór w Konstancji 1414 r.?
- Jakie są najważniejsze świątynie chrześcijańskie w Europie?

Niniejszy konspekt jest jedynie sugerowanym i został rozbudowany tak, by każdy pedagog mógł wybrać interesujące go kwestie i w oparciu o budowlę z Parku Miniatur mógł przeprowadzić zajęcia. Pewne kwestie mogą zostać pominięte, inne podkreślone. Konspekt ten został przygotowany przez zespół pracowników Parku Miniatur Sakralnych Złota Góra w Częstochowie i może być przekazywany wszystkim pedagogom zainteresowanym przeprowadzeniem zajęć w plenerze na terenie Parku.